**geografia**

**1)** Trata-se de um gigantesco movimento de construção de cidades, necessário para o assentamento residencial dessa população, bem como de suas necessidades de trabalho, abastecimento, transportes, saúde, energia, água etc. Ainda que o rumo tomado pelo crescimento urbano não tenha respondido satisfatoriamente a todas essas necessidades, o território foi ocupado e foram construídas as condições para viver nesse espaço.

MARICATO. E. **Brasil, cidades:**alternativas para a crise urbana. Petrópolis Vozes. 2001.

**A dinâmica de transformação das cidades tende a apresentar como consequência a expansão das áreas periféricas pelo(a)**

1. crescimento da população urbana e aumento da especulação imobiliária.
2. direcionamento maior do fluxo de pessoas, devido à existência de um grande número de serviços.
3. delimitação de áreas para uma ocupação organizada do espaço físico, melhorando a qualidade de vida.
4. implantação de políticas públicas que promovem a moradia e o direito à cidade aos seus moradores.
5. reurbanização de moradias nas áreas centrais, mantendo o trabalhador próximo ao seu emprego, diminuindo os deslocamentos para a periferia.

**2.)** No dia 1º de julho de 2012, a cidade do Rio de Janeiro tornou-se a primeira do mundo a receber o título da Unesco de Patrimônio Mundial como Paisagem Cultural. A candidatura, apresentada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), foi aprovada durante a 36.ª Sessão do Comitê do Patrimônio Mundial. O presidente do Iphan explicou que “a paisagem carioca é a imagem mais explícita do que podemos chamar de civilização brasileira, com sua originalidade, desafios, contradições e possibilidades”. A partir de agora, os locais da cidade valorizados com o título da Unesco serão alvo de ações integradas visando à preservação da sua paisagem cultural.

Disponível em: www.cultura.gov.br. Acesso em: 7 mar. 2013 (adaptado).

**O reconhecimento da paisagem em questão como patrimônio mundial deriva da**

**A)** presença do corpo artístico local.

**B)** imagem internacional da metrópole.

**C)** herança de prédios da ex-capital do país.

**D)** diversidade de culturas presente na cidade.

**E)** relação sociedade-natureza de caráter singular.

**3)** TEXTO I

Há já algum tempo eu me apercebi de que, desde meus primeiros anos, recebera muitas falsas opiniões como verdadeiras, e de que aquilo que depois eu fundei em princípios tão mal assegurados não podia ser senão mui duvidoso e incerto. Era necessário tentar seriamente, uma vez em minha vida, desfazer-me de todas as opiniões a que até então dera crédito, e começar tudo novamente a fim de estabelecer um saber firme e inabalável.

DESCARTES, R. **Meditações concernentes à Primeira Filosofia.** São Paulo: Abril Cultural, 1973 (adaptado).

TEXTO II

É o caráter radical do que se procura que exige a radicalização do próprio processo de busca. Se todo o espaço for ocupado pela dúvida, qualquer certeza que aparecer a partir daí terá sido de alguma forma gerada pela própria dúvida, e não será seguramente nenhuma daquelas que foram anteriormente varridas por essa mesma dúvida.

**A exposição e a análise do projeto cartesiano indicam que, para viabilizar a reconstrução radical do conhecimento, deve-se**

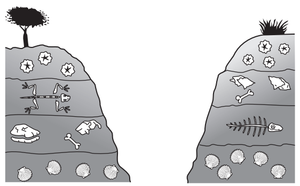
**A)** retomar o método da tradição para edificar a ciência com legitimidade.

**B)** retomar o método da tradição para edificar a ciência com legitimidade.

**C)** investigar os conteúdos da consciência dos homens menos esclarecidos.

**D)**  buscar uma via para eliminar da memória saberes antigos e ultrapassados.

**E)** encontrar ideias e pensamentos evidentes que dispensam ser questionados.

**4)** 

O esquema mostra depósitos em que aparecem fósseis de animais do Período Jurássico. As rochas em que se encontram esses fósseis são

**A )** magmáticas, pois a ação de vulcões causou as maiores extinções desses animais já conhecidas ao longo da história terrestre.

**B)** sedimentares, pois os restos podem ter sido soterrados e litificados com o restante dos sedimentos.

**C)** magmáticas, pois são as rochas mais facilmente erodidas, possibilitando a formação de tocas que foram posteriormente lacradas.

**D )** sedimentares, já que cada uma das camadas encontradas na figura simboliza um evento de erosão dessa área representada.

**E )** metamórficas, pois os animais representados preci - savam estar perto de locais quentes.

**Historia**

**1)** A Inglaterra pedia lucros e recebia lucros, Tudo se transformava em lucro. As cidades tinham sua sujeira lucrativa, suas favelas lucrativas, sua fumaça lucrativa, sua desordem lucrativa, sua ignorância lucrativa, seu desespero lucrativo. As novas fábricas e os novos altos-fornos eram como as Pirâmides, mostrando mais a escravização do homem que seu poder.

Qual relação é estabelecida no texto entre os avanços tecnológicos ocorridos no contexto da Revolução Industrial Inglesa e as características das cidades industriais no início do século XIX?

**A )**A facilidade em se estabelecerem relações lucrativas transformava as cidades em espaços privilegiados para a livre iniciativa, característica da nova sociedade capitalista.

**B )**O desenvolvimento de métodos de planejamento urbano aumentava a eficiência do trabalho industrial.

**C )**A construção de núcleos urbanos integrados por meios de transporte facilitava o deslocamento dos trabalhadores das periferias até as fábricas.

**D )**A grandiosidade dos prédios onde se localizavam as fábricas revelava os avanços da engenharia e da arquitetura do período, transformando as cidades em locais de experimentação estética e artística.

**E )**O alto nível de exploração dos trabalhadores industriais ocasionava o surgimento de aglomerados urbanos marcados por péssimas condições de moradia, saúde e higiene.

**2)** A evolução do processo de transformação de matérias-primas em produtos acabados ocorreu em três estágios: artesanato, manufatura e maquinofatura.

Um desses estágios foi o artesanato, em que se

**A )**trabalhava conforme o ritmo das máquinas e de maneira padronizada.

**B )**trabalhava geralmente sem o uso de máquinas e de modo diferente do modelo de produção em série.

**C)** empregavam fontes de energia abundantes para o funcionamento das máquinas.

**D )**realizava parte da produção por cada operário, com uso de máquinas e trabalho assalariado.

**E )**faziam interferência do processo produtivo por técnicos e gerentes com vistas a determinar o ritmo de produção.

**3)**Os vestígios dos povos Tupi-guarani encontram-se desde as Missões e o rio da Prata, ao sul, até o Nordeste, com algumas ocorrências ainda mal conhecidas no sul da Amazônia. A leste, ocupavam toda a faixa litorânea, desde o Rio Grande do Sul até o Maranhão. A oeste, aparece (no rio da Prata) no Paraguai e nas terras baixas da Bolívia. Evitam as terras inundáveis do Pantanal e marcam sua presença discretamente nos cerrados do Brasil central. De fato, ocuparam, de preferência, as regiões de floresta tropical e subtropical.

PROUS. A. O Brasil antes dos brasileiros. Rio de Janeiro: Jorge

Zahar. Editor, 2005.

Os povos indígenas citados possuíam tradições culturais específicas que os distinguiam de outras sociedades indígenas e dos colonizadores europeus. Entre as tradições tupi-guarani, destacava-se

**A )**a organização em aldeias politicamente independentes, dirigidas por um chefe, eleito pelos indivíduos mais velhos da tribo.

**B )**a ritualização da guerra entre as tribos e o caráter semissedentário de sua organização social.

**C )**a conquista de terras mediante operações militares, o que permitiu seu domínio sobre vasto território.

**D )**o caráter pastoril de sua economia, que prescindia da agricultura para investir na criação de animais.

**E )**o desprezo pelos rituais antropofágicos praticados em outras sociedades indígenas.

**4)** O Império Inca, que corresponde principalmente aos territórios da Bolívia e do Peru, chegou a englobar enorme contingente populacional. Cuzco, a cidade sagrada, era o centro administrativo, com uma sociedade fortemente estratificada e composta por imperadores, nobres, sacerdotes, funcionários do governo, artesãos, camponeses, escravos e soldados. A religião contava com vários deuses, e a base da economia era a agricultura. principalmente o cultivo da batata e do milho.

A principal característica da sociedade inca era a

**A )**ditadura teocrática, que igualava a todos.

**B )**existência da igualdade social e da coletivização da terra.

**C )**estrutura social desigual compensada pela coletivização de todos os bens.

**D )**existência de mobilidade social, o que levou à composição da elite pelo mérito.

**E )**impossibilidade de se mudar de extrato social e a existência de uma aristocracia hereditária.

**Biologia**

**1)**O texto “O vôo das Folhas” traz uma visão dos índios

Ticunas para um fenômeno usualmente observado na

natureza:

O vôo das Folhas

Com o vento

as folhas se movimentam.

E quando caem no chão

ficam paradas em silêncio.

Assim se forma o ngaura. O ngaura cobre o chão da

floresta, enriquece a terra e alimenta as árvores.]

As folhas velhas morrem para ajudar o crescimento das

folhas novas.]

Dentro do ngaura vivem aranhas, formigas, escorpiões,

centopeias, minhocas, cogumelos e vários tipos de outros

seres muito pequenos.]

As folhas também caem nos lagos, nos igarapés e igapós,

A natureza segundo os Ticunas/Livro das Árvores.

Organização Geral dos Professores Bilíngues Ticunas, 2000

Na visão dos índios Ticunas, a descrição sobre o ngaura permite classificá-lo como um produto diretamente relacionado ao ciclo

**A )**da água.

**B )**do oxigênio.

**C )**do fósforo.

**D )**do carbono.

**E )**do nitrogênio.

**2)** A lavoura arrozeira na planície costeira da região sul do Brasil comumente sofre perdas elevadas devido a salinização da água de irrigação, que ocasiona prejuízos diretos, como a redução de produção da lavoura. Solos com processo de salinização avançado não são indicados, por exemplo, para o cultivo de arroz. As plantas retiram a água do solo quando as forças de embebição dos tecidos das raízes são superiores às forças com que a água é retida no solo.

A presença de sais na solução do solo faz com que seja dificultada a absorção de água pelas plantas, o que provoca o fenômeno conhecido por seca fisiológica, caracterizado pelo(a)

**A )**aumento da salinidade, em que a água do solo atinge uma concentração de sais maior que a das células das raízes das plantas, impedindo, assim, que a água seja absorvida.

**B )**aumento da salinidade, em que o solo atinge um nível muito baixo de água, e as plantas não tem força de sucção para absorver a água.

**C )**diminuição da salinidade, que atinge um nível em que as plantas não têm força de sucção, fazendo com que a água não seja absorvida.

**D )**aumento da salinidade, que atinge um nível em que as plantas têm muita sudação, não tendo força de sucção para superá-la.

**E )**diminuição da salinidade, que atinge um nível em que as plantas ficam túrgidas e não têm força de sudação para superá-la.

**3)** As cidades industrializadas produzem grandes proporções de gases como o CO2. o principal gás causador de efeito estufa. Isso ocorre por causa da quantidade de combustíveis fósseis queimados, principalmente no transporte, mas também em caldeiras industriais. Além disso, nessas cidades concentram-se as maiores áreas com solos asfaltados e concretados, o que aumenta a retenção de calor, formando o que se conhece por "ilhas de calor". Tal fenômeno ocorre porque esses materiais absorvem o calor e o devolvem para o ar sob a forma de radiação térmica.

Em áreas urbanas, devido à atuação conjunta do efeito estufa e das "ilhas de calor", espera-se que o consumo de energia elétrica

**A )**diminua devido a utilização de caldeiras por indústrias metalúrgicas.

**B )**aumente devido ao bloqueio da luz do sol pelos gases do efeito estufa.

**C )**diminua devido à não necessidade de aquecer a água utilizada em indústrias.

**D )**aumente devido à necessidade de maior refrigeração de indústrias e residências.

**E )**diminua devido à grande quantidade de radiação térmica reutilizada.

**4)** O despejo de dejetos de esgotos domésticos e industriais vem causando sérios problemas aos rios brasileiros. Esses poluentes são ricos em substâncias que contribuem para a eutrofização de ecossistemas, que é um enriquecimento da água por nutrientes, o que provoca um grande crescimento bacteriano e, por fim, pode promover escassez de oxigênio.

Uma maneira de evitar a diminuição da concentração de oxigênio no ambiente é:

**A )**Aquecer as águas dos rios para aumentar a velocidade de decomposição dos dejetos.

**B )**Retirar do esgoto os materiais ricos em nutrientes para diminuir a sua concentração nos rios.

**C )**Adicionar bactérias anaeróbicas às águas dos rios para que elas sobrevivam mesmo sem oxigênio.

**D )**Substituir produtos não degradáveis por biodegradáveis para que as bactérias possam utilizar os nutrientes.

E )Aumentar a solubilidade dos dejetos no esgoto para que os nutrientes fiquem mais acessíveis às bactérias.

**Espanhol**

**1)** Los animales

En la Unión Europea desde el 1o de octubre de 2004 el uso de un pasaporte es obligatorio para los animales que viajan con su dueño en cualquier compañía.

AVISO ESPECIAL: en España los animales deben haber sido vacunados contra la rabia antes de su dueño solicitar la documentación. Consultar a un veterinario.

Disponível em: http://www.agencedelattre.com. Acesso em: 2 maio 2009 (adaptado).

De acordo com as informações sobre aeroportos e estações ferroviárias na Europa, uma pessoa que more na Espanha e queira viajar para a Alemanha com o seu cachorro deve

**A )**consultar as autoridades para verificar a possibilidade de viagem.

**B )**ter um certificado especial tirado em outubro de 2004.

**C )**tirar o passaporte do animal e logo vaciná-lo.

**D )**vacinar o animal contra todas as doenças.

**E )**vacinar o animal e depois solicitar o passaporte dele.

**2)** Bilingüismo en la Educación Media Continuidad, no continuismo

Aun sin escuela e incluso a pesar de la escuela, paraguayos y paraguayas se están comunicando en guaraní. La comunidad paraguaya ha encontrado en la lengua guaraní una funcionalidad real que asegura su reproducción y continuidad. Esto, sin embargo, no basta. La inclusión de la lengua guaraní en el proceso de educación escolar fue sin duda un avance de la Reforma Educativa.

Gracias precisamente a los programas escolares, aun en contextos urbanos, el bilingüismo ha sido potenciado. Los guaraníhablantes se han acercado con mayor fuerza a la adquisición del castellano, y algunos castellanohablantes perdieron el miedo al guaraní y superaron los prejuicios en contra de él. Dejar fuera de la Educación Media al guaraní sería echar por la borda tanto trabajo realizado, tanta esperanza acumulada.

Cualquier intento de marginación del guaraní en la educación paraguaya merece la más viva y decidida protesta, pero esta postura ética no puede encubrir el continuismo de una forma de enseñanza del guaraní que ya ha causado demasiados estragos contra la lengua, contra la cultura y aun contra la lealtad que las paraguayas y paraguayos sienten por su querida lengua. El guaraní, lengua de comunicación sí y mil veces sí; lengua de imposición, no.

MELIÀ, B. Disponível em: http://www.staff.uni-mainz.de. Acesso em: 27 abr. 2010 (adaptado).

Em alguns países bilíngues, o uso de uma língua pode se sobrepor à outra, gerando uma mobilização social em prol da valorização da menos proeminente. De acordo com o texto, no caso do Paraguai, esse processo se deu pelo (a)

**A )**falta de continuidade do ensino do guarani nos programas escolares.

**B )**preconceito existente contra o guarani principalmente nas escolas.

**C )**esperança acumulada na reforma educativa da educação média.

**D )**inclusão e permanência do ensino do guarani nas escolas.

**E )**continuísmo do ensino do castelhano nos centros urbanos.

**3)** Dejar de fumar engorda, pero seguir haciéndolo, también. Esa es la conclusión a la que han llegado investigadores de la Universidad de Navarra que han hecho un seguimiento de 7.565 personas durante 50 meses. Los datos “se han ajustado por edad, sexo, índice de masa corporal inicial y estilo de vida”, ha explicado el director del ensayo, Javier Basterra-Gortari, por lo que “el único factor que queda es el tabaquismo”. El estudio se ha publicado en la Revista Española de Cardiología.

“El tabaco es un anorexígeno [quita el apetito], y por eso las personas que dejan de fumar engordan”, añade Basterra-Gortari. Eso hace mucho más relevante el hallazgo del estudio. Puesto en orden, los que más peso ganan son los que dejan de fumar, luego, los que siguen haciéndolo, y, por último, los que nunca han fumado, indica el investigador. “Por eso lo mejor para mantener una vida saludable es no fumar nunca”, añade.

BENITO, E. Disponível em: http://www.elpais.com/articulo/sociedad. Acesso em: 23 abr. 2010 (fragmento).

O texto jornalístico caracteriza-se basicamente por apresentar informações a respeito dos mais variados assuntos, e seu título antecipa o tema que será tratado. Tomando como base o fragmento, qual proposição identifica o tema central e poderia ser usada como título?

**A)**Estilo de vida interfere no ganho de peso.

**B)** Estudo mostra expectativa de vida dos fumantes.

**C)** Pessoas que fumam podem se tornar anoréxicas.

**D)** Fumantes engordam mais que não fumantes.

**E)**Tabagismo como fator de emagrecimento.

**4)** 

O texto publicitário utiliza diversas estratégias para enfatizar as características do produto que pretende vender. Assim, no texto, o uso de vários termos de outras línguas, que não a espanhola, tem a intenção de

**A)** atrair a atenção do público alvo dessa propaganda.

**B )**popularizar a prática de exercícios esportivos.

**C )**agradar aos compradores ingleses desse tênis.

**D )** incentivar os espanhóis a falarem outras línguas.

**E)** enfatizar o conhecimento de mundo do autor do texto.

Inglês

**1)** THE WEATHER MAN

They say that the British love talking about the weather. For other nationalities this can be a banal and boring subject of conversation, something that people talk about when they have nothing else to say to each other. And yet the weather is a very important part of our lives. That at least southwest of England. Here employees – and computers – supply weather forecasts for much of the world.

Speak Up. Ano XXIII, no 275.

Ao conversar sobre a previsão do tempo, o texto mostra

**A )**o aborrecimento do cidadão britânico ao falar sobre banalidades.

**B )**a falta de ter o que falar em situações de avaliação de línguas.

**C )**a importância de se entender sobre meteorologia para falar inglês.

**D )**as diferenças e as particularidades culturais no uso de uma língua.

**E)**o conflito entre diferentes ideias e opiniões ao se comunicar em inglês.

**2)** Viva la Vida

I used to rule the world

Seas would rise when I gave the word Now in the morning and I sleep alone Sweep the streets I used to own

I used to roll the dice

Feel the fear in my enemy’s eyes

Listen as the crowd would sing

“Now the old king is dead! Long live the king!”

One minute I held the key

Next the walls were closed on me

And I discovered that my castles stand Upon pillars of salt and pillars of sand [...]

MARTIN, C. Viva la vida, Coldplay. In: Viva la vida or Death and all his friends. Parlophone, 2008.

Letras de músicas abordam temas que, de certa forma, podem ser reforçados pela repetição de trechos ou palavras. O fragmento da canção Viva la vida, por exemplo, permite conhecer o relato de alguém que

**A )**costumava ter o mundo aos seus pés e, de repente, se viu sem nada.

**B )**almeja o título de rei e, por ele, tem enfrentado inúmeros inimigos.

**C )**causa pouco temor a seus inimigos, embora tenha muito poder.

**D )**limpava as ruas e, com seu esforço, tornou-se rei de seu povo.

**E)** tinha a chave para todos os castelos nos quais desejava morar.

**3)** THE DEATH OF THE PC

The days of paying for costly software upgrades are numbered. The PC will soon be obsolete. And BusinessWeek reports 70% of Americans are already using the technology that will replace it. Merrill Lynch calls it “a $160 billion tsunami.” Computing giants including IBM, Yahoo!, and cash in on this PC-killing revolution.

Yet, two little-known companies have a huge head start. Get their names in a free report from The Motley Fool called, “The Two Words Bill Gates Doesn ́t Want You to Hear...”

Click here for instant access to this FREE report!

BROUGHT TO YOU BY THE MOTLEY FOOL

Disponível em: http://www.fool.com. Acesso em: 21 jul. 2010.

Ao optar por ler a reportagem completa sobre o assunto anunciado, tem-se acesso a duas palavras que Bill Gates não quer que o leitor conheça e que se referem

**A )**aos responsáveis pela divulgação desta informação na internet.

**B )**às marcas mais importantes de microcomputadores do mercado.

**C )**aos nomes dos americanos que inventaram a suposta tecnologia.

**D )**aos sites da internet pelos quais o produto já pode ser conhecido.

**E )**às empresas que levam vantagem para serem suas concorrentes.

**4)** Bilingüismo en la Educación Media Continuidad, no continuismo

Aun sin escuela e incluso a pesar de la escuela, paraguayos y paraguayas se están comunicando en guaraní. La comunidad paraguaya ha encontrado en la lengua guaraní una funcionalidad real que asegura su reproducción y continuidad. Esto, sin embargo, no basta. La inclusión de la lengua guaraní en el proceso de educación escolar fue sin duda un avance de la Reforma Educativa.

Gracias precisamente a los programas escolares, aun en contextos urbanos, el bilingüismo ha sido potenciado. Los guaraníhablantes se han acercado con mayor fuerza a la adquisición del castellano, y algunos castellanohablantes perdieron el miedo al guaraní y superaron los prejuicios en contra de él. Dejar fuera de la Educación Media al guaraní sería echar por la borda tanto trabajo realizado, tanta esperanza acumulada.

Cualquier intento de marginación del guaraní en la educación paraguaya merece la más viva y decidida protesta, pero esta postura ética no puede encubrir el continuismo de una forma de enseñanza del guaraní que ya ha causado demasiados estragos contra la lengua, contra la cultura y aun contra la lealtad que las paraguayas y paraguayos sienten por su querida lengua. El guaraní, lengua de comunicación sí y mil veces sí; lengua de imposición, no.

MELIÀ, B. Disponível em: http://www.staff.uni-mainz.de. Acesso em: 27 abr. 2010 (adaptado).

Em alguns países bilíngues, o uso de uma língua pode se sobrepor à outra, gerando uma mobilização social em prol da valorização da menos proeminente. De acordo com o texto, no caso do Paraguai, esse processo se deu pelo (a)

**A )**falta de continuidade do ensino do guarani nos programas escolares.

**B )**preconceito existente contra o guarani principalmente nas escolas.

**C )**esperança acumulada na reforma educativa da educação média.

**D )**inclusão e permanência do ensino do guarani nas escolas.

**E )**continuísmo do ensino do castelhano nos centros urbanos.

**Literatura e português**

**1)** Mal secreto

Se a cólera que espuma, a dor que mora

N’alma, e destrói cada ilusão que nasce,

Tudo o que punge, tudo o que devora

O coração, no rosto se estampasse;

Se se pudesse, o espírito que chora,

Ver através da máscara da face,

Quanta gente, talvez, que inveja agora

Nos causa, então piedade nos causasse!

Quanta gente que ri, talvez, consigo

Guarda um atroz, recôndito inimigo,

Como invisível chaga cancerosa!

Quanta gente que ri, talvez existe,

Cuja ventura única consiste

Em parecer aos outros venturosa!

CORREIA, R. In: PATRIOTA, M. Para compreender Raimundo Correia. Brasília: Alhambra, 1995.

Coerente com a proposta parnasiana de cuidado formal e racionalidade na condução temática, o soneto de Raimundo Correia reflete sobre a forma como as emoções do indivíduo são julgadas em sociedade. Na concepção do eu lírico, esse julgamento revela que

**A )**a necessidade de ser socialmente aceito leva o indivíduo a agir de forma dissimulada.

**B )**o sofrimento íntimo torna-se mais ameno quando compartilhado por um grupo social.

**C )**a capacidade de perdoar e aceitar as diferenças neutraliza o sentimento de inveja.

**D )**o instinto de solidariedade conduz o indivíduo a apiedar-se do próximo.

**E )**a transfiguração da angústia em alegria é um artifício nocivo ao convívio social.

**2)** Mesmo tendo a trajetória do movimento interrompida com a prisão de seus dois líderes, o tropicalismo não deixou de cumprir seu papel de vanguarda na música popular brasileira. A partir da década de 70 do século passado, em lugar do produto musical de exportação de nível internacional prometido pelos baianos com a “retomada da linha evolutória”, instituiu-se nos meios de comunicação e na indústria do lazer uma nova era musical.

TINHORÃO, J.R. Pequena história da música popular: da modinha ao tropicalismo.

São Paulo: Art, 1986 (adaptado).

A nova era musical mencionada no texto evidencia um gênero que incorporou a cultura de massa e se adequou à realidade brasileira. Esse gênero está representado pela obra cujo trecho da letra é:

**A )**A estrela d’alva / No céu desponta / E a lua anda tonta/ Com tamanho esplendor. (As pastorinhas, Noel Rosa e João de Barro)

**B )**Hoje / Eu quero a rosa mais linda que houver / Quero a primeira estrela que vier / Para enfeitar a noite do meu bem. (A noite do meu bem, Dolores Duran)

**C )**No rancho fundo / Bem pra lá do fim do mundo / Onde a dor e a saudade / Contam coisas da cidade. (No rancho fundo, Ary Barroso e Lamartine Babo)

**D )**Baby Baby / Não adianta chamar / Quando alguém está

perdido / Procurando se encontrar. (Ovelha negra, Rita Lee)

**E )**Pois há menos peixinhos a nadar no mar / Do que os beijinhos que eu darei / Na sua boca. (Chega de saudade, Tom Jobim e Vinicius de Moraes)

**3)** Futebol: “A rebeldia é que muda o mundo”

Conheça a história de Afonsinho, o primeiro

jogador do futebol brasileiro a derrotar a cartolagem

e a conquistar o Passe Livre, há exatos 40 anos

Pelé estava se aposentando pra valer pela primeira vez,

então com a camisa do Santos (porque depois voltaria a

atuar pelo New York Cosmos, dos Estados Unidos), em

1972, quando foi questionado se, finalmente, sentia-se um

homem livre. O Rei respondeu sem titubear:

— Homem livre no futebol só conheço um: o

Afonsinho. Este sim pode dizer, usando as suas palavras,

que deu o grito de independência ou morte. Ninguém

mais. O resto é conversa.

Apesar de suas declarações serem motivo de chacota

por parte da mídia futebolística e até dos torcedores

brasileiros, o Atleta do Século acertou. E provavelmente

acertaria novamente hoje.

Pela admiração por um de seus colegas de clube da -

quele ano. Pelo reconhecimento do caráter e perso -

nalidade de um dos jogadores mais contestadores do

futebol nacional. E principalmente em razão da história

de luta – e vitória – de Afonsinho sobre os cartolas.

ANDREUCCI, R. Disponível em: http://carosamigos.terra.com.br. Acesso em: 19 ago 2011.

O autor utiliza marcas linguísticas que dão ao texto um caráter informal. Uma dessas marcas é identificada em:

**A )**“[...] o Atleta do Século acertou.”

**B )**“O Rei respondeu sem titubear [...]”.

**C )**“E provavelmente acertaria novamente hoje.”

**D )**“Pelé estava se aposentando pra valer pela primeira vez [...]”.

**E )**“Pela admiração por um de seus colegas de clube daquele ano.”

**4)** 

Nessa charge, o recurso morfossintático que colabora para o efeito de humor está indicado pelo(a)

**A )**emprego de uma oração adversativa, que orienta a quebra da expectativa ao final.

**B )**uso de conjunção aditiva, que cria uma relação de causa e efeito entre as ações.

**C )**retomada do substantivo “mãe”, que desfaz a ambiguidade dos sentidos a ele atribuídos.

**D )**utilização da forma pronominal “la”, que reflete um tratamento formal do filho em relação à “mãe”.

**E )**repetição da forma verbal “é”, que reforça a relação de adição existente entre as orações.

**Matemática**

**1)** Uma loja acompanhou o número de compradores de dois produtos, A e B, durante os meses de janeiro, fevereiro e março de 2012. Com isso, obteve este gráfico:

Figura (Foto: Reprodução)

(Foto: Reprodução)

A loja sorteará um brinde entre os compradores do produto A e outro brinde entre os compradores do produto B. Qual a probabilidade de que os dois sorteados tenham feito suas compras em fevereiro de 2012?

(n/n= fração)

**A)**  1/ 20 **B)** 3/ 242

**C )** 5/22 **D)** 6/25

**E )** 7/15

**2)** Para o reflorestamento de uma área, deve-se cercar totalmente, com tela, os lados de um terreno, exceto o lado margeado pelo rio, conforme a figura. Cada rolo de tela que será comprado para confecção da cerca contém 48 metros de comprimento.

Figura (Foto: Reprodução)

(Foto: Reprodução)

A quantidade mínima de rolos que deve ser comprada para cercar esse terreno é

**A )**6**. B )**7.

**C )** 8. **D )**11**. E )**12.

**3)** Um dos grandes problemas enfrentados nas rodovias brasileiras é o excesso de carga transportada pelos caminhões. Dimensionado para o tráfego dentro dos limites legais de carga, o piso das estradas se deteriora com o peso excessivo dos caminhões. Além disso, o excesso de carga interfere na capacidade de frenagem e no funcionamento da suspensão do veículo, causas frequentes de acidentes.

Ciente dessa responsabilidade e com base na experiência adquirida com pesagens, um caminhoneiro sabe que seu caminhão pode carregar no máximo 1 500 telhas ou 1 200 tijolos.

Considerando esse caminhão carregado com 900 telhas, quantos tijolos, no máximo, podem ser acrescentados à carga de modo a não ultrapassar a carga máxima do caminhão?

**A )**300 tijolos **B )**360 tijolos

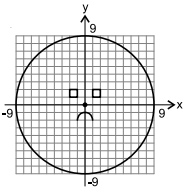
**C )**400 tijolos **D )**480 tijolos

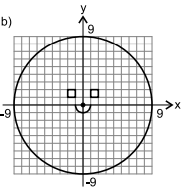
**E )**600 tijolos

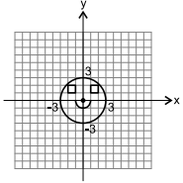
**4)** Durante uma aula de Matemática, o professor sugere aos alunos que seja fixado um sistema de coordenadas cartesianas (x, y) e representa na lousa a descrição de cinco conjuntos algébricos, I, II, III, IV e V, como se segue:

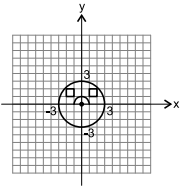
I – é a circunferência de equação x2 + y2 = 9;   
II – é a parábola de equação y = – x2 – 1, com x variando de – 1 a 1;   
III – é o quadrado formado pelos vértices (– 2, 1), (– 1, 1), (– 1, 2) e (– 2, 2);   
IV – é o quadrado formado pelos vértices (1, 1), (2, 1), (2, 2) e (1, 2); V – é o ponto (0, 0).

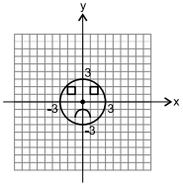
**Qual destas figuras foi desenhada pelo professor?**

A)

B)

C)

D)

E)

**Redação**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **“A questão da xenofobia no Brasil”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

**TEXTO I**

Mohamed Ali, refugiado sírio residente no Brasil há três anos, foi hostilizado e agredido verbalmente em Copacabana, região nobre do Rio de Janeiro, onde trabalha vendendo esfihas e doces típicos.  Em vídeo publicado nas redes sociais é possível ver um homem exaltado que grita repetidas vezes “sai do meu País!”, ostentando dois pedaços de madeira nas mãos e ameaçando o refugiado. “O nosso país tá sendo invadido por esses homens bombas, que matam crianças”, diz, em discurso xenofóbico. […] Ali manifestou-se nos comentários do vídeo. “Eu, Mohamed, sou este rapaz que foi humilhado. Estou aqui faz três anos. Vim pro Brasil porque eles abriram as portas para todos os refugiados. Todos os meus amigos estão trabalhando. Estamos trabalhando arduamente. Estou muito sentido porque nunca pensei que isso pudesse acontecer comigo”, afirmou, no comentário que já recebeu 2,2 mil likes.

**TEXTO II**

No Brasil, xenofobia é crime tipificado na lei 9.459, de 1997. Seu primeiro artigo diz: serão punidos, na forma desta lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.  “Vim com amor, porque os amigos sempre diziam que o Brasil aceita muito outras culturas e religiões e as pessoas são amáveis e todos os refugiados procuram paz. Não sou terrorista, se eu fosse, eu não estaria aqui, estaria lá lutando como eles fazem”, afirma, agradecendo a todos que o defenderam. Apesar da fama de “cordial” e de receber bem imigrantes, o aumento das denúncias mostra um lado triste do Brasil. Entre 2014 e 2015, os casos aumentaram 633%, pulando de 45 para 333 registros recebidos pela Secretaria Especial de Direitos Humanos, via plataforma Disque 100. Na Justiça, quase não há registros de denúncias que prosseguiram ou de xenófobos punidos.  Olhando os dados de 2015 mais de perto, vê-se que os principais alvos de preconceito são os refugiados. As principais vítimas são haitianos (26,8%), depois pessoas de origem árabe ou de religião muçulmana (15,45%).

**TEXTO III**

O Ministério da Justiça lançou, nesta terça-feira (13), a segunda etapa da campanha de sensibilização e informação contra a xenofobia, o preconceito e a intolerância a imigrantes. A iniciativa é parte do esforço do governo para o acolhimento a estrangeiros que vivem no País e sofrem preconceito. A campanha é exclusiva para as redes sociais e será feita por meio das hashtags #EuTambémSouImigrante e #XenofobiaNãoCombina.

ALUNO:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

NUCLEO : MUKANA

Gabarito (não rasure)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| GEOGRAFIA |  |  |  |  |
| HISTORIA |  |  |  |  |
| BIOLOGIA |  |  |  |  |
| ESPANHOL |  |  |  |  |
| INGLES |  |  |  |  |
| LIT / PORT |  |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |  |

Nota de redação:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

------------------------------------------------------

Núcleo mukana